



भारत का राजपत्र The Gazette of India

असाधारण
EXTRAORDINARY
भाग II—खण्ड 3—उप-खण्ड (I)
PART II—Section 3—Sub-section (I)
प्राधिकार से प्रकाशित
PUBLISHED BY AUTHORITY

सं० 450]
No. 450]

नई दिल्ली, बुधवार, सितम्बर 17, 2003/भाद्र 26, 1925
NEW DELHI, WEDNESDAY, SEPTEMBER 17, 2003/BHADRA 26, 1925

मानव संसाधन विकास मंत्रालय
(प्रारम्भिक शिक्षा और साक्षरता विभाग)
अधिसूचना

नई दिल्ली, 15 सितम्बर, 2003

सा.का.नि. 747(अ).—राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् अधिनियम 1993 (1993 का 73वां) की धारा 31 द्वारा प्रदत्त शक्तियों का प्रयोग करते हुए केन्द्रीय सरकार, राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् नियमावली, 1997 में निम्न संशोधन करती है अर्थात् :—

1. संक्षिप्त नाम और प्रारम्भ (1) इन नियमों को राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (संशोधन) नियम, 2003 कहा जाएगा।
(2) ये नियम सरकारी राजपत्र में इनके प्रकाशन की तारीख से प्रवृत्त होंगे।

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् नियमावली 1997 (जिनका उल्लेख इसके बाद उक्त नियमों के रूप में किया जाएगा) के नियम 8 के स्थान पर निम्न प्रतिस्थापित किया जाएगा अर्थात् :—

8. “निरीक्षण - (i)- परिषद्, उप-नियम (2) से उप-नियम (8) तक में वर्णित विधि से मान्यताप्राप्त संस्थानों का निरीक्षण कर सकती है :

(2) परिषद्, अध्यापक शिक्षा अथवा शैक्षिक प्रशासन में ऐसे विशेषज्ञों के नामों का एक पेनल मंजूर करेगी जो कि मान्यताप्राप्त संस्थानों का निरीक्षण करने में सक्षम हों। अध्यक्ष, निरीक्षण दल में विशेषज्ञों के पेनल में कम से कम दो व्यक्ति नामित करेंगे।

(3) परिषद्, निरीक्षण करने के अपने इरादे के सम्बन्ध में फार्म IV में एक प्रशानवली सहित संस्थान को सूचना भेजेगी और संस्थान से सम्बन्धित सभी विषयों पर पंद्रह दिन के भीतर जानकारी मंगाएगी।

(4) भरी हुई प्रश्नवाली प्राप्त होने पर परिषद्, संस्थान को निरीक्षण दल के सदस्यों के नामों और निरीक्षण की तारीख की सूचना देगी।

(5) जिस संस्थान का निरीक्षण किया जाना है वह निरीक्षण दल के साथ सम्बद्ध किए जाने के लिए अपना एक अधिकारी अथवा कार्मिक नामित करेगा।

- (6) निरीक्षण दल, यह पता लगाएगा कि क्या संस्थान अधिनियम और उसके अधीन बनाए गए नियमों और विनियमों के प्रावधानों के अनुसार काम कर रहा है।
- (7) निरीक्षण दल के सदस्य यदि आवश्यक समझें तो संस्थान के संकाय सदस्यों तथा अन्य कर्मचारियों के साथ वैचारिक आदान-प्रदान कर सकते हैं।
- (8) निरीक्षण दल, निरीक्षण के अन्तिम दिन के बाद पन्द्रह दिन की अवधि के भीतर परिषद् को अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत करेगा।

3. उपर्युक्त नियमों में फार्म III के बाद निम्न फार्म प्रतिस्थापित किया जाएगा अर्थात्

फार्म IV [(देखें नियम 8 का उपनियम (3)]

निरीक्षण के लिए प्रश्नावली

मान्यताप्राप्त संस्थानों का निरीक्षण

(राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् अधिनियम, 1993 की धारा 13 के अधीन)
स्व-मूल्यांकन प्रपत्र

अध्यापक शिक्षा संस्थान का परिचय

1. संस्थान का नाम _____
2. डाक का पता _____

3. टेलीफोन नम्बर (एसटीडी कोड सहित) _____
4. फैक्स नम्बर _____
5. ई-मेल _____
6. संस्थान की स्थापना की तारीख _____

7. चलाए जा रहे पाठ्यक्रम

1	2	3	4	5
पाठ्यक्रम का पूरा नाम	स्टेज / स्तर	अवधि	पाठ्यक्रम शुरू किए जाने का वर्ष	दाखिल किए जाने वाले छात्रों की अनुमोदित संख्या

8. विश्वविद्यालय / परीक्षा निकाय जिसके साथ संस्थान सम्बद्ध है

9. मान्यता / अनुमति (पाठ्यक्रमवार)
प्रदान करने वाले क्षेत्रीय समिति के
आदेश की संख्या तथा तारीख

10. उम्मीदवारों के चयन की पद्धति

	हां	नहीं
(क) राज्य स्तर पर केन्द्रीकृत परीक्षा	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ख) विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित परीक्षा	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ग) संस्थान द्वारा आयोजित परीक्षा	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(घ) किसी स्वतंत्र एजेंसी द्वारा आयोजित परीक्षा	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ङ) अर्हक परीक्षा में प्राप्त अंकों के आधार पर	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(च) प्रबन्धक वर्ग द्वारा	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. दाखिले के लिए मानदण्ड

(क) अध्यापक शिक्षा परिषद् के मानदण्डों के अनुसार	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

- (ख) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् के मानदण्डों से उच्चतर मानदण्ड
- (ग) अंकों के न्यूनतम प्रतिशत के सम्बन्ध में राष्ट्रीय अध्यापक के मानदण्डों में ढील देते हुए
- (घ) अर्हक पाठ्यक्रम के सम्बन्ध में राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् के मानदण्डों में ढील देते हुए
- (ङ) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् के राष्ट्रीय / क्षेत्रीय / राज्य / विश्वविद्यालय स्तर की प्रतियोगिताओं में भाग लेने जैसे मानदण्डों में ढील देते हुए
- (च) व्यावसायिक अनुभव में ढील देते हुए
- (छ) व्यावसायिक अनुभव और अर्हक पाठ्यक्रम में निष्पादन में ढील देते हुए

12. पिछले शैक्षणिक सत्र का शैक्षणिक कैलेण्डर

- (क) दाखिले का प्रारम्भ

ता	ता	म	म	व	व
- (ख) दाखिले का समापन

ता	ता	म	म	व	व
- (ग) शिक्षण का प्रारम्भ

ता	ता	म	म	व	व
- (घ) शिक्षण का अन्तिम दिन

ता	ता	म	म	व	व
- (ङ) शिक्षण दिवसों की संख्या
- (च) शैक्षणिक सत्र में अवकाश / छुट्टियों के दिनों की संख्या

13. स्कूल में अभ्यास शिक्षण

(क) अभ्यास शिक्षण दिवसों की कुल संख्या

--	--

(ख) प्रत्येक छात्र द्वारा दिए गए अभ्यास शिक्षण पाठों की न्यूनतम संख्या

--	--

14. संस्थान में पूर्व-अभ्यास शिक्षण

(क) पूर्व-अभ्यास शिक्षण दिवसों की संख्या
(प्रेरित / सूक्ष्म शिक्षण / कोई अन्य)

--	--

(ख) प्रत्येक छात्र द्वारा दिए गए पूर्व-अभ्यास शिक्षण पाठों की न्यूनतम संख्या

--	--

(ग) आयोजित किए गए निदर्शन पाठों की कुल संख्या

--	--

15. परीक्षाएं

(क) प्रत्येक प्रश्न पत्र के लिए आयोजित सत्रीय परीक्षाओं की संख्या

--

(ख) प्रत्येक प्रश्न पत्र के लिए दत्तकार्यों (एसाइनमेंट) की संख्या

--	--

(ग) वार्षिक परीक्षा प्रारम्भ होने की तारीख

ता	ता	म	म	व	व

(घ) परिणामों की घोषणा की तारीख

ता	ता	म	म	व	व

(ङ) शोध-प्रबन्ध प्रस्तुत करने की तारीख
(स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम)

ता	ता	म	म	व	व

16. परीक्षा की योजना

(क) केवल बाह्य परीक्षा

हां	नहीं

(ख) आन्तरिक और बाह्य परीक्षाएं	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(ग) केवल आन्तरिक परीक्षा	<input type="text"/>	<input type="text"/>

17. छात्र सहयोग और प्रगति

(क) अन्तिम परीक्षा में बैठने वाले छात्रों की संख्या	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(ख) परीक्षा में पास होने वाले छात्रों की संख्या	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(ग) परीक्षा में फेल होने वाले छात्रों की संख्या	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(घ) उच्चतर अध्ययन आरम्भ करने वाले छात्रों की संख्या	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(ङ) अध्यापन का व्यवसाय अपनाने वाले छात्रों की संख्या	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(च) संस्थान के माध्यम से रोजगार प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

18. शिक्षण संसाधन

	हां	नहीं
(क) प्रिंसीपल / विभागाध्यक्ष सेवारत है	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(ख) पूर्णकालिक आधार पर नियुक्त अध्यापकों की संख्या	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(ग) अंशकालिक आधार पर नियुक्त अध्यापकों की संख्या	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(घ) नियुक्त किए गए अतिथि प्राध्यापकों की संख्या	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(ङ) नियमित वेतनमान में सेवारत अध्यापकों की संख्या	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- (च) रकमुश्त पारिश्रमिक पर सेवारत अध्यापकों की संख्या

--	--
- (छ) एनसीटीई मानदण्डों के अनुरूप अर्हताप्राप्त अध्यापकों की संख्या

--	--
- (ज) ऐसे अध्यापकों की संख्या जिन्होंने अभी तक नेट / एसएलईटी में अर्हता प्राप्त करनी है

--	--
- (झ) ऐसे अध्यापकों की संख्या जिन्होंने शिक्षा में स्नातकोत्तर डिग्री अभी प्राप्त करनी है

--	--
- (ञ) ऐसे अध्यापकों की संख्या जिन्हें स्कूल अनुभव प्राप्त नहीं है

--	--

19. अध्यापकों की व्यावसायिक उन्नति

- (क) ऐसे अध्यापकों की संख्या जिन्होंने गत वर्ष में आयोजित सेवाकालीन पाठ्यक्रमों में भाग लिया था

--	--
- (ख) ऐसे अध्यापकों की संख्या जिन्होंने शिक्षा में अंशकालिक स्नातकोत्तर पाठ्यक्रमों में [एम.एड / एम.ए. (शिक्षा) / एम.फिल]] में दाखिला लिया है

--	--
- (ग) ऐसे अध्यापकों की संख्या जिन्होंने शिक्षा में पूर्णकालिक पाठ्यक्रमों में [एम.एड / एम.ए. (शिक्षा)/एम.फिल]] में दाखिला लिया है

--	--
- (घ) पीएच डी. कार्यक्रमों में दाखिला लेने वाले अध्यापकों की संख्या

--	--
- (ङ) संगोष्ठियों / सम्मेलनों में भाग लेने वाले अध्यापकों की संख्या

--	--
- (च) अध्यापकों द्वारा प्रकाशित लेखों की संख्या

--	--

- (छ) व्यावसायिक मान्यता / पुरस्कार प्राप्त करने वाले अध्यापकों की संख्या

--	--

20. भूमि तथा भवन

- (क) संस्थान अपने भवन में काम कर रहा है
- (ख) संस्थान किराए के भवन में चलाया जा रहा है
- (ग) संस्थान का भवन निर्माणाधीन है
- (घ) अन्य पाठ्यक्रम (पाठ्यक्रमों) का आयोजन करने के लिए संस्थान के भवन का प्रयोग किया जा रहा है
- (ङ) भूमि का हक फ्री-होल्ड स्वामित्व के आधार पर है
- (च) भूमि का हक विधि के अनुसार दीर्घकालीन पट्टे पर है

हां नहीं

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

21. शैक्षिक प्रौद्योगिकी

- (क) सहयोगी कलपुर्जों सहित कम्प्यूटरों की संख्या

--	--

हां नहीं

- (ख) इन्टरनेट सुलभता

--	--

- (ग) प्रत्येक छात्र को प्रति सप्ताह प्रदान किए गए व्यावहारिक अनुभव के घण्टे

--	--

- (घ) शिक्षा सम्बन्धी उपलब्ध सीडी-रोमों की संख्या

--	--

- (ङ) शिक्षा सम्बन्धी उपलब्ध दृश्य कैसेटों की संख्या

--	--

- (च) शिक्षा सम्बन्धी उपलब्ध श्रव्य कैसेटों की संख्या

--	--

- (छ) संस्थान का वेबसाइट

--	--
- (ज) लिक्विड क्रिस्टल डिस्प्ले (एलसीडी) की उपलब्धता

--	--
- (झ) ओवरहेड प्रोजेक्टर (ओएचपी) की उपलब्धता

--	--
- (ञ) टेलीविजन (टीवी) की उपलब्धता

--	--
- (ट) दृश्य कैसेट रिकार्डर (वीसीआर) की उपलब्धता

--	--
- (ठ) सार्वजनिक सम्बोधन प्रणाली की उपलब्धता

--	--

22. पुस्तकालय संसाधन

- (क) पुस्तकालय में पुस्तकों की संख्या

--	--	--	--	--
- (ख) पिछले वर्ष में पुस्तकालय की पुस्तकों में जोड़ी गई पुस्तकों की संख्या

--	--
- (ग) मंगाई जा रही शैक्षिक पत्रिकाओं / पीरियोडिकलों की कुल संख्या

--	--
- (घ) पुस्तकालय में उपलब्ध विश्वकोशों की संख्या

--	--
- (ङ) पुस्तकालय के सम्वर्ध खण्ड में उपलब्ध पुस्तकों की संख्या

--	--
- (च) पुस्तकालय में बैठने की कुल क्षमता

--	--

23. खेलकूद और शारीरिक शिक्षा के संसाधन

संस्थान के पास उपलब्ध है

- (क) खेल का मैदान (फुटबाल / हाकी आदि)

हां	नहीं

- (ख) साझेदारी के आधार पर दूसरे संस्थान का खेल
का मैदान (फुटबाल / हाकी आदि)

--	--
- (ग) व्यायामशाला / बहुउद्देशीय हाल

--	--
- (घ) व्यायामशाला के लिए सुविधाएं

--	--
- (ङ) खेलकूद के लिए सुविधाएं

--	--
- (च) स्वास्थ्य शिक्षा के लिए सुविधाएं

--	--
- (छ) शरीर-रचना विज्ञान प्रयोगशाला
के लिए सुविधाएं

--	--
- (ज) शरीर क्रिया-विज्ञान प्रयोगशाला के लिए
सुविधाएं

--	--

24. संगठन और प्रबन्ध

संस्थान है

- (क) सरकार के स्वामित्व का

हां नहीं

- (ख) सहायताप्राप्त

--	--

- (ग) गैर-सहायताप्राप्त

--	--

- (घ) विश्वविद्यालय विभाग

--	--

25. (क) नियमित नियुक्ति वाले अध्यापकों
को प्रदत्त न्यूनतम परिलब्धियां
(मूल वेतन और भत्ते) हैं

--	--	--	--	--

- (ख) तदर्थ सेवा वाले अध्यापकों को प्रदत्त
न्यूनतम परिलब्धियां (मूल वेतन और भत्ते) हैं

--	--	--	--	--

- (ग) अध्यापकों को प्रदत्त न्यूनतम एकमुश्त
पारिश्रमिक है

--	--	--	--	--

- (ज) पिछले वित्तीय वर्ष के दौरान
आकास्मिकताओं पर खर्च की गई रकम

--	--	--	--	--	--
29. (क) पिछले वर्ष से अग्रेनीत की गई रकम

--	--	--	--	--	--
- (ख) पिछले सत्रीय वर्ष के दौरान फीस
(शिक्षण तथा अन्य सभी प्रकार की
फीस) से हुई प्राप्तियां

--	--	--	--	--	--
- (ग) पिछले वित्तीय वर्ष के दौरान दान के
रूप में प्राप्त प्राप्तियां

--	--	--	--	--	--
- (घ) पिछले वित्तीय वर्ष के दौरान परामर्श कार्य
और विस्तार कार्यक्रमों से प्राप्तियां

--	--	--	--	--	--
- (ङ) पिछले वित्तीय वर्ष के दौरान सरकार से
प्राप्त अनुदान की रकम

--	--	--	--	--	--
- (च) पिछले वित्तीय वर्ष के दौरान निवेशों से आय

--	--	--	--	--	--

हां नहीं

30. आय की तुलना में व्यय की अधिकता

--	--
- आय की तुलना में व्यय की रकम
कितनी अधिक है

--	--	--	--	--	--
- 31 संस्थान के पिछले वित्तीय वर्ष के लेखों
की लेखा-परीक्षा कर ली गई है

--	--

बन्दोबस्ती निधि और आरक्षित निधि

32. (क) बन्दोबस्ती निधि की रकम

--	--	--	--	--	--
- (ख) आरक्षित निधि की रकम

--	--	--	--	--	--

(ग) बन्दोबस्ती निधि एनसीटीई के साथ
संयुक्त रूप से रखी जाती है

हां नहीं

--	--

33. संस्थान का सारवृत्त

पिछले शैक्षणिक सत्र के दौरान संस्थान के समग्र निष्पादन पर एक संक्षिप्त मूल्यांकन तथा भावी विकास के लिए योजनाएं।

(संस्थान के अध्यक्ष / प्रिंसीपल के हस्ताक्षर)

[फा. सं. 61-33/2001-डैस्क (टीई)/ईई-10]

सुश्री वृन्दा स्वरूप, संयुक्त सचिव

पाद टिप्पणी :—मूल नियमावली दिनांक 3 दिसम्बर, 1997 के सं. सा.का.नि. 698(अ) के रूप में प्रकाशित की जा चुकी है।

MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT

(Department of Elementary Education and Literacy)

NOTIFICATION

New Delhi, the 15th September, 2003

G.S.R. 747(E).—In exercise of the powers conferred by Section 31 of the National Council for Teacher Education Act, 1993 (73 of 1993), the Central Government hereby makes the following amendments in the National Council for Teacher Education Rules, 1997, namely:-

1. **Short title and commencement - (1)** These rules may be called the National Council for Teacher Education (Amendment) Rules, 2003.
- (2) They shall come into force on the date of their publication in the Official Gazette.
2. In the National Council for Teacher Education Rules, 1997 (herewith referred to as the said rules), for rule 8, the following rule shall be substituted, namely:-
- "8. **Inspection - (1)** The Council may inspect the recognized institutions in the manner specified in sub-rules (2) to (8)
- (2) The Council shall approve a panel of names of experts in teacher education or educational administration who may be able to inspect the recognized institutions. The Chairman shall nominate at least two persons out of the panel of experts to a inspection team.
- (3) The Council shall give a notice of its intention to the institution alongwith a questionnaire in Form - 'IV' seeking information within fifteen days on all relevant matters relating to the institution.
- (4) On receipt of the completed questionnaire, the Council shall communicate the names of the members of inspection team and the date of inspection to the institution.
- (5) The institution to be inspected shall nominate its one officer or employee, to be associated with the inspection team.

- (6) The inspection team shall ascertain as to whether the institution is functioning in accordance with the provisions of the Act and the rules and regulations made thereunder.
 - (7) The members of the inspection team may, if deem necessary, interact with the faculty members and other employees of the institution.
 - (8) The inspection team shall submit its report to the Council within a period of fifteen days from the last day of the inspection."
3. In the said rules, after Form III, the following form shall be added, namely :-

"Form IV
(See sub-rule (3) of rule 8)

QUESTIONNAIRE FOR INSPECTION

Inspection of Recognised Institutions (Under Section 13 of the National Council for Teacher Education Act, 1993) **Self-appraisal Format**

Profile of the Teacher Education Institution

1. Name of the institution

2. Address for communication

3. Phone No. (with STD Code)

:

4. Fax No.

:

5. E-mail

:

6. Date of establishment of the institution

:

7. **Course(s) offered**

1	2	3	4	5
Name of the course in full	Stage/level	Duration	Year of starting the course	Intake approved

8. **Name of the University/Examining Body to which the institution is affiliated :**9. **Number and date of the order of the Regional Committee granting recognition/Permission (course wise)**

10. **Mode of selection of candidates :**

	Yes	No
(a) Centralised test at the state level	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Test conducted by the university	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Test conducted by the institution	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Test conducted by an independent agency	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Based on marks obtained in the qualifying examination	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) By the management	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. **Criteria for admission**

(a) As per National Council for Teacher Education norms	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Norms superior to National Council for Teacher Education	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) In relaxation of National Council for Teacher Education norms with respect to minimum percentage of marks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) In relaxation of National Council for Teacher Education norms with respect to qualifying course	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) In relaxation of special eligibility provisions of National Council for Teacher Education norms such as participation in national/regional/state/university level events	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) In relaxation of professional experience	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- (g) In relaxation of professional experience and performance in
- qualifying course

12. Academic calendar of the outgoing academic session

- (a) Start of admission

D D M M Y Y

--	--	--	--	--	--

- (b) Closure of admission

D D M M Y Y

--	--	--	--	--	--

- (c) Start of teaching

D D M M Y Y

--	--	--	--	--	--

- (d) Last teaching day

D D M M Y Y

--	--	--	--	--	--

- (e) Number of teaching days

--	--	--

- (f) Number of days of vacation/break during the academic session

13. Practice Teaching at School

- (a) Total number of practicing teaching days

--	--

- (b) Minimum number of practice teaching lessons given by each student

14. Pre-practice teaching at the institution

- (a) Number of pre-practice teaching days
(simulated/micro-teaching/any other)

--	--

- (b) Minimum number of pre-practice teaching lessons given by each student

- (c) Total number of demonstration lessons held

--	--

15. Examinations

- (a) Number of sessional tests held for each paper

--

- (b) Number of assignments for each paper

--	--

- (c) Date of commencement of annual examination

D D M M Y Y

--	--	--	--	--	--

- (d) Date of declaration of result

D D M M Y Y

--	--	--	--	--	--

- (e) Date of submission of dissertation
(Post-graduate course)

D D M M Y Y

--	--	--	--	--	--

16. Scheme of examination

	Yes	No
(a) External examination only	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Internal and external examinations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Internal examination only	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Student support and progression

(a) Number of students who appeared in the final examination	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Number of students who passed in the examination	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Number of students who failed in the examination	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Number of students who joined higher studies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Number of students who took up teaching employment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) Number of students who secured employment through the institution	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Teaching Resources

	Yes	No
(a) Principal/Head of the Department is in position	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Number of teachers employed on full-time basis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Number of teachers employed on part-time basis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Number of Guest lecturers engaged	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Number of teachers on regular scale of pay	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) Number of teachers on consolidated remuneration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(g) Number of teachers with qualifications as per NCTE norms	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(h) Number of teachers yet to qualify NET/SLET	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) Number of teachers yet to obtain post-graduate degree in education	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(j) Number of teachers without school experience	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Professional Development of Teachers

- (a) Number of teachers who attended in-service courses during the preceding year
- (b) Number of teachers enrolled in part-time post-graduate course in education (M.Ed./M.A. (Education)/M.Phil)
- (c) Number of teachers enrolled in full-time post-graduate course in education (M.Ed./M.A. (Education)/M.Phil)
- (d) Number of teachers enrolled in Ph.D. programme
- (e) Number of teachers who participated in seminars/conferences/workshops
- (f) Number of papers published by the teachers
- (g) Number of teachers who received professional recognition/ awards

20. Land and Building

- | | Yes | No |
|--|----------------------|----------------------|
| (a) Institution functions from its own building | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (b) Institution functions from a rented building | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (c) Institution building is under construction | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (d) Institution building is shared for running another course(s) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (e) Title of the land is on free-hold ownership basis | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (f) Title of the land is on long-lease as per law | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

21. Educational Technology

- (a) Number of computers with supporting accessories
- | | Yes | No |
|------------------------|----------------------|----------------------|
| (b) Access to Internet | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

- (c) Number of hands - on experience hours provided to each student per week
- (d) Number of education related CD-ROMs available
- (e) Number of education related video-cassettes available
- (f) Number of education related audio-cassettes available
- (g) Website of the institution
- (h) Availability of Liquid Crystal Display (LCD)
- (i) Availability of Over-Head Projector (OHP)
- (j) Availability of Tele-Vision (TV)
- (k) Availability of Video Cassette Recorder (VCR)
- (l) Availability of public-address system

22. Library resources

- (a) Number of books in the library
- (b) Number of books added to the library during the preceding year
- (c) Total Number of educational journals/periodicals being subscribed
- (d) Number of encyclopaedia available in the library
- (e) Number of books available in the reference section of the library
- (f) Total seating capacity in the library

23. Sports and Physical Education Resources

Institution has	Yes	No
(a) Playground (football/hockey etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Playground (football/hockey etc.) of another institution on sharing basis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Gymnasium/Multipurpose hall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Facilities for gymnasium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Facilities for athletics	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) Facilities for Health Education	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(g) Facilities for Anatomy Lab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(h) Facilities for Physiology Lab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Organisation and Management

	Yes	No
24. Institution is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) Government owned	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) Aided	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Unaided	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) University Department	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. (a) Minimum emoluments (basic pay and allowances) paid to teachers on regular appointment is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Minimum emoluments (basic pay and allowances) paid to teachers on adhoc service is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Minimum consolidated remuneration paid to teachers is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Per lecture honorarium paid to guest lecturers is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Yes No

26. (a) Salaries are paid in cash
- (b) Salaries are paid through account payee cheque
27. (a) Salaries are disbursed each month
- (b) Teachers are paid salary for the vacation period

Yes No

Expenditure and Receipts

28. (a) Salaries paid to teaching staff during the preceding financial year
- (b) Salaries paid to non-teaching staff during the preceding financial year
- (c) Amount spent on utilities during the preceding financial year
- (d) Amount spent on purchase of books and journals for the library during the preceding financial year
- (e) Amount spent on purchase of equipment during the preceding financial year
- (f) Amount spent on purchase of furniture during the preceding financial year
- (g) Amount spent on capital expenditure during the preceding financial year
- (h) Amount spent on contingencies during the preceding financial year
29. (a) Amount carried forward from the previous financial year
- (b) Receipts from fees (tuition and all other fees) during the preceding financial year
- (c) Receipts from donation during the preceding financial year

(d) Receipts from consultancies and extension programmes during the preceding financial year

(e) Amount of grants received from the governments during the preceding financial year

(f) Income from investments during the preceding financial year

30. Excess of expenditure over income

Yes	No
<input type="text"/>	<input type="text"/>
- Amount of excess expenditure over income.
31. The institutional accounts of the preceding financial year have been audited

Endowment fund and Reserve Fund

32. (a) Amount of Endowment fund

(b) Amount of Reserve fund

(c) Endowment fund is maintained jointly with NCTE

Yes	No
<input type="text"/>	<input type="text"/>

33. Resume of the institution

Brief appraisal of the overall performance of the institution during the preceding academic session and plans for future development may be given.

(Signature of the Head of the Institution/Principal)

(Signature of the Manager/Secretary of the Society/Trust)

[F. No. 61-33/2001-Desk (TE)/EE-10]

Ms. VRINDA SARUP, Jt. Secy.

Footnote : The principal rules were published vide G.S.R. 698(E), dated 3rd December, 1997.